

DOI: 10.26820/recimundo/9.(4).oct.2025.39-46

URL: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/2748>

EDITORIAL: Saberes del Conocimiento

REVISTA: RECIMUNDO

ISSN: 2588-073X

TIPO DE INVESTIGACIÓN: Artículo de revisión

CÓDIGO UNESCO: 32 Ciencias Médicas

PAGINAS: 39-46



Rol de la enfermera en la promoción y protección de la salud mental adolescente

The role of the nurse in the promotion and protection of adolescent mental health

O papel do enfermeiro na promoção e proteção da saúde mental dos adolescentes

Erika Andreina Santos-Jumbo¹; Vanessa Martínez Buenaño²; Scarlet Charlotte Angel Lino³; Ximena Carolina Chamba Ordoñez⁴

RECIBIDO: 10/05/2025 **ACEPTADO:** 19/09/2025 **PUBLICADO:** 13/10/2025

1. Máster Universitario en Dirección y Gestión de Unidades de Enfermería; Licenciada en Enfermería; Docente de la Carrera de Enfermería en la Universidad Metropolitana Sede Machala; Machala, Ecuador; esantos@umet.edu.ec; <https://orcid.org/0009-0008-4162-9661>
2. Médica Cirujana; Docente de la Carrera de Enfermería en la Universidad Metropolitana Sede Machala; Machala, Ecuador; vmartinez.b@umet.edu.ec; <https://orcid.org/0009-0000-6177-4040>
3. Licenciada en Enfermería; Investigadora Independiente; Guayaquil, Ecuador; scarletangellino@gmail.com; <https://orcid.org/0009-0002-4380-4968>
4. Magíster en Salud Pública con Mención en Atención Primaria de Salud; Licenciada en Enfermería; Docente de la Carrera de Enfermería en la Universidad Metropolitana Sede Machala; Machala, Ecuador; xchamba@umet.edu.ec; <https://orcid.org/0009-0002-4380-4968>

CORRESPONDENCIA

Erika Andreina Santos-Jumbo
esantos@umet.edu.ec

Machala, Ecuador

RESUMEN

Objetivo: La presente investigación analizó y sintetizó el rol de la enfermera en la salud mental, basándose en la literatura científica y directrices profesionales publicadas entre 2020 y 2025. **Metodología:** Se empleó una revisión bibliográfica, examinando artículos científicos y revisiones especializadas en bases de datos de alto impacto. Además, se integró el análisis de las directrices emitidas por el Consejo Internacional de Enfermeras (ICN) en 2024 para establecer el marco de competencias necesario. **Resultados:** El papel de la enfermería en el ámbito adolescente se caracteriza por la prevención primaria y el apoyo psicoeducativo, con énfasis en el entorno familiar. La evidencia verifica la eficacia de las intervenciones basadas en la psicoeducación familiar para el abordaje de la depresión, demostrando una mejora en la convivencia y la adherencia al tratamiento. En cuanto a los factores protectores, la resiliencia fue identificada como el predictor más relevante del bienestar psicológico y la calidad de vida, con un tamaño del efecto grande ($ES > 0.8$) en dimensiones psicológicas y sociales. Las taxonomías de enfermería (NIC 8340) se utilizan para estandarizar el fomento de este factor. Sin embargo, la implementación del rol ampliado enfrenta barreras operacionales críticas, incluyendo la sobrecarga de trabajo, la escasez de recursos y la falta de formación especializada. **Conclusiones:** La enfermería es un agente de cambio fundamental, cuyo impacto se maximiza al enfocarse en la modificación del entorno familiar y en el desarrollo de la resiliencia como factor preventivo. Para asegurar la atención efectiva, es imperativa una inversión urgente en la formación especializada de posgrado y la integración obligatoria de la salud mental en los currículos de pregrado, según lo recomendado por el ICN.

Palabras clave: Salud mental, Resiliencia psicológica, Apoyo social, Intervenciones de enfermería y adolescentes.

ABSTRACT

Objective: This investigation analyzed and synthesized the role of the nurse in mental health, based on scientific literature and professional guidelines published between 2020 and 2025. **Methodology:** A literature review was employed, examining scientific articles and specialized reviews in high-impact databases. Furthermore, the analysis of guidelines issued by the International Council of Nurses (ICN) in 2024 was integrated to establish the necessary competency framework. **Results:** The nursing role in the adolescent setting is characterized by primary prevention and psychoeducational support, with an emphasis on the family environment. Evidence verifies the efficacy of interventions based on family psychoeducation for addressing depression, demonstrating an improvement in coexistence and treatment adherence. Regarding protective factors, resilience was identified as the most relevant predictor of psychological well-being and quality of life, with a large effect size ($ES > 0.8$) in psychological and social dimensions. Nursing taxonomies (NIC 8340) are used to standardize the promotion of this factor. However, the implementation of the expanded role faces critical operational barriers, including work overload, resource scarcity, and lack of specialized training. **Conclusions:** Nursing is a fundamental agent of change, whose impact is maximized by focusing on the modification of the family environment and the development of resilience as a preventive factor. To ensure effective care, urgent investment in specialized postgraduate training and the mandatory integration of mental health into undergraduate curricula are imperative, as recommended by the ICN.

Keywords: Mental health, Psychological resilience, Social support, Nursing interventions and adolescents.

RESUMO

Objetivo: Esta investigação analisou e sintetizou o papel do enfermeiro na saúde mental, com base na literatura científica e nas diretrizes profissionais publicadas entre 2020 e 2025. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão da literatura, examinando artigos científicos e revisões especializadas em bases de dados de alto impacto. Além disso, a análise das diretrizes emitidas pelo Conselho Internacional de Enfermeiros (ICN) em 2024 foi integrada para estabelecer o quadro de competências necessário. **Resultados:** O papel da enfermagem no contexto adolescente é caracterizado pela prevenção primária e pelo apoio psicoeducacional, com ênfase no ambiente familiar. As evidências comprovam a eficácia das intervenções baseadas na psicoeducação familiar para lidar com a depressão, demonstrando uma melhoria na coexistência e na adesão ao tratamento. Em relação aos fatores de proteção, a resiliência foi identificada como o preditor mais relevante do bem-estar psicológico e da qualidade de vida, com um grande efeito ($ES > 0,8$) nas dimensões psicológica e social. As taxonomias de enfermagem (NIC 8340) são utilizadas para padronizar a promoção desse fator. No entanto, a implementação do papel ampliado enfrenta barreiras operacionais críticas, incluindo sobrecarga de trabalho, escassez de recursos e falta de formação especializada. **Conclusões:** A enfermagem é um agente fundamental de mudança, cujo impacto é maximizado ao focar na modificação do ambiente familiar e no desenvolvimento da resiliência como fator preventivo. Para garantir cuidados eficazes, é imperativo investir urgentemente em formação de pós-graduação especializada e na integração obrigatória da saúde mental nos currículos de graduação, conforme recomendado pelo ICN.

Palavras-chave: Saúde mental, Resiliência psicológica, Apoio social, Intervenções de enfermagem e adolescentes.

Introducción

La adolescencia, definida entre los 10 y 19 años de edad, constituye una etapa crucial del desarrollo humano, marcada por la maduración neurobiológica y la transición social. Es durante este periodo que la mayoría de los trastornos mentales que persisten hasta la edad adulta comienzan a manifestarse. La Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) ha destacado que la carga de los trastornos mentales en la Región de las Américas es significativa, lo que exige una reorientación estratégica de las políticas sanitarias hacia la prevención temprana y el fortalecimiento de los sistemas de apoyo (1).

Un fenómeno de particular preocupación es el aumento del riesgo suicida, que la literatura científica identifica como un grave problema de salud pública en la población juvenil (2). Las investigaciones demuestran que las intervenciones diseñadas para disminuir este riesgo alcanzan mayores probabilidades de efectividad cuando se focalizan en poblaciones con factores de riesgo conocidos y se implementan en ambientes controlados, tales como el entorno escolar o la hospitalización (3).

El profesional de enfermería ocupa una posición privilegiada dentro del sistema de salud para abordar la salud mental adolescente. Debido a su presencia constante en la atención primaria, en la comunidad y, de manera crucial, en los centros educativos (enfermería escolar), el personal está estratégicamente ubicado para la detección precoz, la prevención y la prestación de cuidados holísticos e integrales (4).

El Consejo Internacional de Enfermeras (ICN) en sus directrices de 2024 enfatiza que la enfermería de salud mental debe priorizar la promoción y la prevención, haciendo hincapié en las intervenciones a nivel comunitario y los cambios en el estilo de vida de las personas (5). Específicamente, el rol de la enfermera en el cuidado de adolescentes con trastornos emocionales, como la ansie-

dad, es esencialmente multifacético, abarcando desde la valoración física y social hasta la intervención psicoeducativa (6). No obstante, múltiples revisiones señalan que la efectividad sostenida de este rol exige un fortalecimiento urgente en términos de formación especializada, recursos adecuados y protocolos de intervención para manejar la creciente complejidad de los problemas de salud mental en la juventud (5).

Metodología

Se adoptó un diseño de revisión bibliográfica de la literatura con un enfoque de síntesis narrativa y cualitativa de los hallazgos. Este método fue seleccionado para establecer las regularidades teóricas y empíricas que proporcionan la base para diseñar e implementar intervenciones de enfermería efectivas en la población adolescente.

La búsqueda se centró en artículos de revisión sistemática, metaanálisis y estudios empíricos de alta calidad, publicados en bases de datos especializadas como Pud-Med, Scielo, ScienceDirect y Dialnet. El periodo de búsqueda se limitó a la literatura científica más actualizada, abarcando el rango temporal de 2020 a 2025.

Se emplearon combinaciones de Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) y términos MeSH clave, incluyendo '*salud mental*', '*resiliencia psicológica*', '*apoyo social*', '*intervenciones de enfermería*', y '*adolescentes*'. La estrategia de búsqueda se diseñó siguiendo, en principio, el protocolo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), lo cual garantiza la transparencia y la reproducibilidad del proceso de recolección de información.

Resultados

Rol Diagnóstico, de Detección Temprana y Prevención

La enfermería, especialmente en el rol de enfermera escolar, actúa como un punto de contacto crucial y un primer filtro para la identificación de problemas de salud men-

tal y de conducta en la población adolescente (7). Esta función se extiende desde la prevención primaria hasta el seguimiento de casos identificados.

Intervenciones Basadas en la Evidencia (EBP) para Depresión y Ansiedad

El manejo de los trastornos internalizados, como la ansiedad (6) y la depresión, ha demostrado ser más efectivo a través de modelos que incorporan activamente el entorno del paciente. Una revisión sistemática publicada en 2025, centrada en las intervenciones de enfermería para el abordaje de la depresión en adolescentes, identificó que las estrategias con mayor implementación y eficacia clínica son la psicoeducación familiar, los talleres específicos y la promoción de hábitos saludables (8).

El impacto de estas intervenciones trasciende la reducción sintomática. Los hallazgos destacan que el enfoque psicoeducativo contribuye significativamente a mejorar la convivencia familiar y a fomentar una mayor adherencia al tratamiento por parte del adolescente (8). Esto subraya la necesidad de tratar al adolescente dentro de su sistema social, lo cual se alinea con las intervenciones de enfermería estandarizadas enfocadas en el soporte familiar, como el Mantenimiento de los Procesos Familiares (NIC 7130) (9).

La Detección y Mitigación del Riesgo Suicida

La prevención del suicidio requiere un papel proactivo de la enfermería. Los profesionales de enfermería tienen una función clave en la evaluación continua del riesgo y la prevención de actos suicidas. Las competencias esenciales incluyen la identificación de factores de riesgo conocidos, como la disfuncionalidad familiar, el consumo de sustancias tóxicas, la presencia de trastornos mentales coexistentes, y los antecedentes de abuso o estrés vital agudo (2). Tras la detección del riesgo, las intervenciones de enfermería se enfocan en la preven-

ción activa y la promoción de la seguridad, incluyendo el Apoyo Espiritual (NIC 5420) y Dar Esperanza (NIC 5310), reconociendo la dimensión holística del cuidado (9).

Fomento de Factores Protectores Clave

El rol de la enfermera en la promoción de la salud mental se cristaliza en el desarrollo de capacidades intrínsecas del adolescente que actúan como amortiguadores frente a la adversidad. La resiliencia y el apoyo social son los pilares fundamentales de este enfoque.

Resiliencia: El Predictor de Bienestar Psicológico

La resiliencia, definida como la capacidad de un individuo para afrontar las crisis y adaptarse positivamente a la adversidad (9), ha demostrado ser un predictor robusto y significativo del bienestar psicológico, incluso en contextos de alto estrés, como se evidenció durante la pandemia de COVID-19 (10).

Estudios recientes de correlación avanzada proporcionan datos cuantificables sobre la influencia de la resiliencia en la Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) en adolescentes. Los hallazgos indican que los adolescentes con puntuaciones más altas de resiliencia exhiben consistentemente mejores resultados en todas las dimensiones de la CVRS evaluadas (11). La resiliencia se estableció como el predictor más relevante en dimensiones clave de la salud mental, con coeficientes (beta) elevados:

Tabla 1. La influencia de la resiliencia en la Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) en adolescentes

Dimensión de Bienestar	Coefficiente Predictivo () de la Resiliencia	Fuerza de la Asociación (ES)
Bienestar Psicológico	0.420	Grande (>0.8)
Estado de Ánimo	0.393	Grande (>0.8)

Nota: Simón-Saiz et al (11).

Adicionalmente, el efecto de la resiliencia es especialmente notable en las dimensiones relacionadas con las relaciones sociales, incluyendo el entorno escolar y la dinámica familiar. En el subgrupo de chicas, estas dimensiones mostraron un tamaño del efecto considerable, con un eta cuadrado entre 16% y 17% (11). Esta sólida evidencia empírica justifica y valida el uso de la intervención estandarizada de enfermería Fomentar la Resiliencia (NIC 8340) como un pilar en la atención integral de salud mental (9).

Apoyo Social: Mecanismo de Afrontamiento y Promoción

El apoyo social es conceptualizado en la disciplina de enfermería como una herramienta vital que impacta directamente en la calidad de vida, el bienestar y la salud general. Se ha demostrado que el apoyo social percibido como positivo aumenta el bienestar y disminuye la probabilidad de los efectos negativos asociados al estrés (12).

El rol de enfermería se centra en el fortalecimiento de estas redes de apoyo. Las estrategias deben incluir el aumento de los sistemas de apoyo (NIC 5440) (9). En poblaciones vulnerables, como las adolescentes embarazadas, las estrategias eficaces para fomentar la resiliencia incluyen el apoyo social y la consejería grupal centrada en la persona (13). Esto posiciona a la enfermera como una facilitadora de redes sociales, entendidas como grupos capaces

de proporcionar ayuda y soporte real y duradero al individuo y a su familia (12).

Discusión y Análisis Crítico

La síntesis de la literatura más reciente (2020-2025) reconfigura el enfoque tradicional del rol de la enfermera de salud mental, pasando de un modelo de atención reactiva a uno de promoción activa y gestión sistémica del entorno.

La comprobación de que la resiliencia no es solo un resultado deseado, sino un potente predictor del bienestar psicológico posterior (con un alto coeficiente reportado) (11), tiene implicaciones fundamentales para la asignación de recursos. Esto sugiere que el mayor retorno de la inversión de enfermería se obtiene en la prevención primaria mediante el fomento activo de la resiliencia (NIC 8340) (9), en lugar de centrarse exclusivamente en la patología ya establecida. Por lo tanto, el rol de la enfermera debe evolucionar de ser un proveedor de cuidados de la enfermedad a convertirse en un arquitecto de la fortaleza psicológica a nivel comunitario.

Esta transición se refuerza al considerar que el éxito en el manejo de la depresión está intrínsecamente ligado a la psicoeducación familiar (8) y que la resiliencia se nutre del apoyo parental y social (11). La evidencia exige que el rol de la enfermera se amplíe formalmente para incluir la función de gestor de la dinámica familiar (NIC 7130: Mantenimiento de los procesos familiares) y



movilizador de recursos de apoyo. La enfermera de práctica avanzada, por ende, debe estar capacitada para realizar la Terapia con el Entorno (NIC 4390) (9), evaluando no solo la salud mental del adolescente, sino la funcionalidad de toda su red social de apoyo. El éxito de la intervención depende directamente de la capacidad del profesional para modificar positivamente el ambiente relacional del paciente.

Desafíos y Barreras Operacionales para el Rol Ampliado

A pesar del potencial evidenciado para una práctica avanzada y promocional, la capacidad de la enfermería para implementar estos roles especializados se ve gravemente limitada por el contexto institucional.

Las revisiones identifican que la atención de los problemas de salud mental en los entornos escolares y comunitarios se ve comprometida por barreras persistentes, tales como la sobrecarga de trabajo, la escasez de tiempo y recursos, y la falta de entrenamiento específico en el campo de la salud mental juvenil (7). Estos factores operacionales socavan directamente las competencias esenciales de enfermería, como la capacidad de realizar una valoración holística y de establecer relaciones terapéuticas de calidad, tal como lo exigen las directrices del ICN (5).

La limitación operativa institucional se traduce directamente en un riesgo para la seguridad clínica. Una enfermera sobrecargada (7) ve disminuida su capacidad para realizar una evaluación exhaustiva del riesgo suicida (3) y para implementar intervenciones longitudinales de fomento de la resiliencia. En este sentido, el déficit de recursos y formación se convierte en un riesgo de seguridad clínica para el adolescente, obstaculizando la prevención temprana de eventos adversos graves.

Para cerrar esta brecha, el ICN 2024 exige una inversión urgente y un aumento de la plantilla de enfermeras de salud mental. Se requiere que la formación en salud mental se integre de forma obligatoria en el currículo de pregrado para combatir el estigma y, para asumir el rol de práctica avanzada en atención compleja, se exige un mínimo de formación de posgrado (Máster) (5). La falta de cumplimiento de estos estándares formativos contribuye a la insuficiencia de personal cualificado para abordar la complejidad de la salud mental adolescente (14).

La siguiente tabla resume el desajuste entre las competencias esenciales definidas en 2024 y las barreras operacionales reportadas en la práctica:

Tabla 2. El Reto de la Práctica Ampliada en Salud Mental Adolescente: Competencias vs. Barreras (ICN 2024)

Dimensión Crítica	Requisito ICN / Competencia Esencial	Barrera Operacional/Institucional (2020-2025)	Consecuencia Clínica/Social
Formación y Estandarización	Formación de posgrado (Mínimo Máster) para Práctica Avanzada.	Falta de entrenamiento específico y baja cualificación del personal.	Riesgo de manejo inadecuado y fallos en la detección del riesgo suicida.
Rol Promocional	Uso de estrategias de promoción y prevención a nivel comunitario.	Sobrecarga de trabajo, escasez de tiempo y recursos.	Debilita las relaciones terapéuticas y limita la implementación de intervenciones longitudinales de resiliencia

			(NIC 8340).
Contexto Ético/Social	Uso de EBP para reducir el estigma.	Estigma social persistente y falta de inversión.	Restringe el acceso a la atención y reduce la disposición de pacientes/familias a revelar información sensible.

Nota: Consejo Internacional de Enfermeras; Moreno Román; Ramos Fonseca & Mera; Soto Salcedo et al (3,5,7,9).

Conclusiones

La evidencia científica reciente (2020-2025) concluye que el rol de la enfermera en la salud mental adolescente es insustituible. No obstante, su máxima efectividad no se logra en el tratamiento reactivo, sino en su función de prevención primaria y promoción de la salud.

- 1. Eficacia Basada en el Sistema Familiar:** Las intervenciones de enfermería más eficaces son aquellas que operan a nivel sistémico, con la psicoeducación familiar y el fomento directo de la resiliencia demostrando un impacto sustancial en el bienestar psicológico y la reducción de síntomas en los adolescentes.
- 2. Imperativo de Inversión en Formación y Recursos:** Para que la enfermería pueda ejercer plenamente su rol ampliado y gestionar la complejidad de la salud mental juvenil, es ineludible la adopción de los estándares de formación de práctica avanzada (posgrado) del ICN. Esta inversión debe ir acompañada de la mitigación de las barreras operacionales (tiempo y recursos) que actualmente convierten el déficit institucional en un riesgo clínico para la población adolescente.
- 3. Dirección Futura:** La enfermería debe consolidar su rol como gestora de riesgos y arquitecta de la fortaleza psicológica, asegurando la integración de la valoración holística y las competencias de apoyo social en todos los niveles de atención para transformar positivamente el ecosistema de apoyo de los jóvenes.

Bibliografía

- OPS. Salud Mental [Internet]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/salud-mental>
- Bañuelos Aparicio A. INTERVENCIÓN ENFERMERA EN LA PREVENCIÓN DE LA CONDUCTA SUICIDA EN ADOLESCENTES [Internet]. Universidad de Valladolid; 2022. Available from: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/68242/TFG-O-2597.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Soto Salcedo A, Villarroel Gruner P, Véliz Burgos A, Moreno Leiva G, Estay Sepúlveda JG. Intervenciones para la prevención del suicidio en adolescentes y jóvenes. Revisión sistemática. Rev EUGENIO ESPEJO [Internet]. 2021 Aug 30;15(3):145–61. Available from: <https://eugenioespejo.unach.edu.ec/index.php/EE/article/view/332>
- Leija-Hernández C, Olivera-Carrasco H, Acuña-Díaz MC, Zárate-Grajales RA, Choperena-Aguilar DG. Estrategia Integral para la Ampliación del Rol de Enfermería en la Atención Primaria de Salud. Enfermería Univ [Internet]. 2020 Dec 18;17(2):243–57. Available from: <http://www.revista-enfermeria.unam.mx:80/ojs/index.php/enfermeriauniversitaria/article/view/892>
- Consejo Internacional de Enfermeras. Directrices sobre la enfermería de salud mental. Consejo Internacional de Enfermeras; 2024.
- Gualotuña-Pilatasig KN, Santamaria-Guamán EC, Vilca-Guamani JD, Medina-Naranjo GR. Rol de la enfermera/o en el cuidado de adolescentes con trastorno de ansiedad. Revisión sistemática [The role of the nurse in the care of adolescents with anxiety disorders. Systematic review]. Sanitas Rev Arbitr ciencias la salud [Internet]. 2024 Dec 4;3(especial enfermería Ambato):191–6. Available from: <https://revistasinstitutoperspectivasglobales.org/index.php/sanitas/article/view/467>
- Moreno Román A. 3. Atención de la enfermera escolar al alumnado con problemas de salud mental y de conducta. NPunto. 2022;5(46):57–65.

Salazar-Araujo D, Tuquinga-Simba E, Rueda-Sandoval G. Intervenciones de enfermería centradas en la educación familiar para el abordaje de la depresión en adolescentes: una revisión sistemática. 593 Digit Publ CEIT [Internet]. 2025 Sep 9;10(5):183–98. Available from: https://www.593dp.com/index.php/593_Digital_Publisher/article/view/3494

Ramos Fonseca KY, Mera BV. Intervenciones de enfermería en adolescentes con alteraciones psicológicas durante la pandemia Covid-19. Horizontes de Enfermería [Internet]. 2022 Dec 12;(12):68–82. Available from: <https://revistasdigitales.upec.edu.ec/index.php/enfermeria/article/view/1172>

TELLO BARTRA DM. RESILIENCIA Y APOYO SOCIAL COMO PREDICTORES DE BIENESTAR PSICOLÓGICO EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA DE COVID-19: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA [Internet]. Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2023. Available from: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/14190/Resiliencia_TelloBartra_Denisse.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Simón-Saiz MJ, Fuentes-Chacón RM, Garrido-Abejar M, Serrano-Parra MD, Larrañaga-Rubio E, Yubero-Jiménez S. Influencia de la resiliencia sobre la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes. Enfermería Clínica. 2018;28(5):283–91.

Marín Bustamante D, Sanhueza Alvarado O. Apoyo social: uso del concepto en enfermería. Horiz enfermería [Internet]. 2016 Dec 5;27(2):32–40. Available from: <http://publicaciones.horizonteenfermeria.uc.cl/index.php/rhe/article/view/33>

Monterrosa Castro A, Ulloque Camaño L, Arteta Acosta C. Estrategias para mejorar el nivel de resiliencia en adolescentes embarazadas. 2018;20(2).

Esguerra de Cárdenas I. ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRIA. Av ENENFERMERIA. 1991;9(1).



CITAR ESTE ARTICULO:

Santos-Jumbo, E. A., Martínez Buenaño, V., Angel Lino, S. C., & Chamba Ordoñez, X. C. (2025). Rol de la enfermera en la promoción y protección de la salud mental adolescente. RECIMUNDO, 9(4), 39–46. [https://doi.org/10.26820/recimundo/9.\(4\).oct.2025.39-46](https://doi.org/10.26820/recimundo/9.(4).oct.2025.39-46)